

# “PROYECTO DE LECTURA EN FAMILIA”

## FAMILIAS LECTORAS



<b>Código de centro</b>	<b>Denominación</b>	<b>Localidad</b>
11006243	CEIP PARQUE DEL ESTRECHO	ALGECIRAS
<b>Coordinador/a</b>	Juan Carlos Rondón Roncero	

## 1. INTRODUCCIÓN

El programa “FAMILIAS LECTORAS” pretende dinamizar la colaboración entre las familias y los centros educativos para mejorar la comprensión lectora del alumnado, desarrollar su hábito lector y mejorar su competencia lingüística.

El centro se ha inscrito por primera vez en este programa con la finalidad de fomentar en el alumnado el gusto por la lectura contribuyendo a su desarrollo integral y en colaboración con el ámbito familiar, constituyendo entre todos un espacio lector crítico y creativo.

Nuestro Centro está ubicado en una barriada de nueva creación compuesta por urbanizaciones de viviendas unifamiliares con una población mayoritariamente joven.

Nuestro alumnado procede de familias estructuradas de nivel socioeconómico medio, lo cual hace que la implicación de las mismas en el proceso de enseñanza-aprendizaje sea activo. Muestran interés, son colaboradoras y participan activamente de la vida del Centro.

Dentro de nuestro alumnado hay un pequeño porcentaje de otras nacionalidades, destacando la marroquí. Éstos no presentan ningún problema de integración y la convivencia entre el alumnado, las familias y el profesorado podemos calificarla de óptima.

Esta pluralidad de culturas, aun siendo minoritarias, enriquece a nuestro Centro.

Entre las finalidades pedagógicas del proyecto educativo que el centro tiene nos encontramos con el desarrollo de la competencia lecto-escritora (comprensión, reflexión, capacidad crítica, búsqueda de información, análisis, etc.) como un objetivo prioritario del currículo en la educación, de tal manera que la consecución de óptimos niveles funcionales en este ámbito incidirá en las aficiones lectoras del alumnado y en la lectura como práctica continuada.

El centro además de estar inmerso en varios planes y programas, cuenta con un plan lector y de biblioteca. La biblioteca, como centro de recurso y aprendizaje, estará en concordancia con el programa de familias lectoras siendo un espacio fundamental en el desarrollo del mismo.

## 2. PARTICIPANTES

☞ **Coordinador/a del proyecto.** El coordinador del Proyecto es Juan Carlos Rondón Roncero, tutor del tercer curso del segundo ciclo de infantil (5 años) y responsable de la biblioteca del centro, con destino definitivo en el centro.

Sus responsabilidades son:

- Asistir a las jornadas obligatorias de formación del programa.
- Elaborar y coordinar el Plan de Familias Lectoras.
- Subir el proyecto de Lectura en Familia a Colabor@.
- Coordinación del grupo de profesores colaboradores y familiares.
  - Impulsar y dinamizar la aplicación y desarrollo del programa.
  - Difundir y dar a conocer las experiencias y buenas prácticas desarrolladas.
    - Facilitar los recursos y materiales relacionados con el programa al profesorado y familias participantes.
    - Informar al claustro y al Consejo Escolar respecto de las actuaciones relacionadas con la lectura y las intervenciones de Familias lectoras, canalizando sus demandas, propuestas y opiniones.
      - Fomentar la mayor participación e implicación posible de toda la comunidad educativa en la implementación de Familias Lectoras .
      - Coordinar y colaborar con agentes externos que intervengan en actividades, tanto en horario lectivo como en horario extraescolar.
      - Complimentar en Séneca los formularios de seguimiento y evaluación en los plazos habilitados para ello.

☞ **Profesorado colaborador participante en el programa.** El profesorado participante está compuesto por:

- ☞ Gil Villatoro, Virginia **(Infantil 4 años A)**
- ☞ Fernández Gómez, Javier **(Infantil 4 años B)**
- ☞ Caparrós Espinosa, Mercedes Yolanda **(Infantil 5 años B)**
- ☞ Selles Martínez, Carmen **(Refuerzo Infantil)**
- ☞ Bollar Vázquez, María Africa **(1º A)**
- ☞ Gómez Rebolo, Rocío Luz **(1º B)**
- ☞ Sillero Gomar, Sofía **(2º A)**
- ☞ Muñoz Bañón, Luz María **(2º B)**
- ☞ Pérez Quirós, Rafael **(3ºB)**
- ☞ Carballar Piñero, Virginia **(5º B)**
- ☞ Pineda Morán, Silvia **(Refuerzo)**
- ☞ Sánchez Arriaza, María Dolores **(E.F.)**
- ☞ Quiñones Jiménez, Sonia **(Música)**
- ☞ Camacho Guillén, María Dolores **(Religión)**
- ☞ Estrada González, Francisca **(Audición y Lenguaje)**

Sus responsabilidades son:

- Realizar las actividades que se programen.
- Colaborar con la persona coordinadora en la dinamización y aplicación del programa.
- Trabajar de forma coordinada con el resto del profesorado y las familias participantes en el programa.

☞ **A.M.P.A.** Esta asociación está comprometida con el programa en todo su desarrollo y es una parte activa del mismo.

Sus responsabilidades son:

- Nombrar un representante en el programa.
- Dinamizar el programa entre sus asociados y asociadas.
- Participar en las actividades propuestas.

☞ **Familias.** Las familias pertenecientes a los niveles del profesorado participante están informadas y comprometidas en la realización de las actividades planteadas.

Sus responsabilidades son:

- Participar activamente en actividades e iniciativas de lectura organizadas por el centro y recogidas en el Proyecto de lectura en familia
- Leer regularmente con sus hijos en casa, siguiendo las recomendaciones del centro.
- Comentar y valorar las lecturas en familia.
- Fomentar el hábito de la lectura en su familia y favorecer la creación de una biblioteca personal del alumno o alumna de su familia.
- Considerar el libro como algo valioso, prestigiarlo y utilizarlo como objeto de regalo.
- Visitar regularmente la biblioteca pública y/o del centro con el alumno o alumna de su familia.

### 3. OBJETIVOS

- ✚ Orientar a las familias en la mejora del hábito lector y de la comprensión lectora de sus hijos e hijas.
- ✚ Animar a padres, madres y otros familiares a desarrollar, en colaboración con el centro educativo, actividades de lectura dentro del ámbito escolar y familiar.
- ✚ Contribuir a prestigiar y apreciar el libro como objeto y a considerar la lectura como una actividad valiosa y digna de ser reconocida públicamente.
- ✚ Mejorar el contacto entre las familias y el centro en aspectos relacionados con el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- ✚ Contribuir a crear lectores y escritores de textos diversos ofreciendo variedad de lecturas.
- ✚ Promover actitudes críticas, reflexivas y argumentativas en nuestro alumnado.
- ✚ Fomentar el uso de las nuevas tecnologías (blog de la biblioteca entre otros) para el acceso a la lectura, así como promover la difusión de la cultura a través de los mismos.

#### **4. RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES DE LECTURA PARA LAS FAMILIAS POR NIVELES**

##### **A PARTIR DE 3 AÑOS**

1. Cacanimaies (Benoit Charlot, Editorial Combel)
2. La cebra Camila (Marisa Núñez, Editorial Kalandraka).
3. Cocorico (Marisa Núñez, Oqo Editora)
4. La gallina Cocorina (Mar Pavón, Editorial Cuento de Luz)
5. La gallina Cocorina en el jardín de los espejos (Mar Pavón, Editorial Cuento de Luz)
6. ¿A qué sabe la luna? (Michael Grejniec, Editorial Kalandraka).
7. Besos y achuchones (Alicia Borrás, Editorial Imaginarium)
8. Adivinanzas de nuestra tierra (Violeta Monreal, Editorial Edebé)
9. Versos de cuento (Carmen Gil, Editorial SM)
10. Marcos y Andrea (Joan Carles Girbés, Editorial Algar)
11. El juego de los disparates (Douglas Wright, Editorial Edebé)
12. Las zapatillas del abuelo (Joy Watson, Editorial Edebé)
13. Cuando a Matías le entraron ganas de hacer pis en la noche de Reyes (Chema Heras, Editorial Kalandraka)
14. Loboferoz (Patacrúa & Chené, Editorial Oqo)
15. La Luna, cuentos para leer a oscuras (Ignasi Valios, Editorial Anaya)
16. Cuentos completos (Beatrix Potter, Editorial Beascoa)

17. Elmer (David McKee, Editorial Beascoa)
18. Cuentos del viejo búho (pictograma) (Carlos Reviejo, Editorial SM)
19. Ufito, el dinosaurio (pictograma) (Ana María Romero Yebra, Editorial SM)
20. El rey de la selva (pictograma) (Elvira Menéndez, Editorial SM)

### A PARTIR DE 6 AÑOS

1. Los tres cerditos y el lobo feroz (Jenny Arthur, Editorial Combel)
2. El dinosaurio burlón (Jack Tickle, Editorial Combel)
3. Las princesas también se tiran pedos (Ilan Brenman, Editorial Algar)
4. Los animales también se tiran pedos (Ilan Brenman, Editorial Algar)
5. Manual de hadas (Mónica Carretero, Editorial Cuento de Luz)
6. Manual de piratas (Mónica Carretero, Editorial Cuento de Luz)
7. ¡Huy, qué miedo! (Ricardo Alcántara, Editorial Edebé)
8. Laya y el horripilante monstruo del champú (Martín Piñol, Editorial Edebé)
9. Mauro Ojos Brillantes (Maite Carranza, Editorial Edebé)
10. Un fantasma con asma (Carmen Gil, Editorial Kalandraka).
11. El poderoso llanto de Mateo (Antonia Ródenas, Editorial Oxford)
12. Los tres osos (adaptación Xosé Ballesteros, Editorial Kalandraka)
13. El pequeño conejo blanco (adaptación Xosé Ballesteros, Editorial Kalandraka)
14. Chocolate (Marisa Núñez, Editorial Kalandraka)
15. La tortuga que quería dormir (Roberto Aliaga, Editorial Kalandraka)
16. La bufanda amarilla (Carlos Murciano, Editorial Hiperión)

17. Abezoo (Carlos Reviejo, Editorial SM).
18. Historias de ratones (Arnold Lobel, Editorial Kalandraka).
19. Libros de Pupi (María Menéndez Ponte, Editorial SM)
20. Carmela y su duende (Gustavo Martín Garzo, Editorial Oxford)
21. Berta (Magdalena Labarga, Editorial Oxford)
22. Libros de Morris (aut. Gabriela Keselman, Editorial SM)
23. Mi abuela fue pirata (Andrés Guerrero, Editorial Oxford)
24. La niña calendulera. Don abecedario (Carlos Murciano, Editorial Hiperión).

### A PARTIR DE 8 AÑOS

1. Caballero o caballera, lo sabrás a la primera (Enric Lluch, Editorial Edebé)
2. El estanque de los patos pobres (Fina Casalderrey, Editorial Edebé)
3. El ave del amanecer (Alfredo Gómez Cerdá, Editorial Edebé)
4. Gato cegato busca perro guía (Gisela Asensio, Editorial Oxford)
5. Bajo mi cama, una estrella (Pablo Albo, Editorial Oxford)
6. La cocina de los monstruos (Martín Piñol, Editorial Destino)
7. La tribu de Camelot (Gemma Lienas, Editorial Destino).
8. ¡Gol! (Luigi Garlando, Editorial Montena)
9. Gaturro (Nik, Editorial Montena).
10. Mi nombre es Stilton, Geronimo Stilton (Geronimo Stilton, Editorial Planeta).
11. Bat Pat (Roberto Pavanello, Editorial Montena).
12. Las locas aventuras del caballero y su juglar (Carmen Gil, Editorial Oxford)
13. Fray Perico y su borrico (Juan Muñoz Martín, Editorial SM).
14. Comics de Mortadelo y Filemón (Francisco Ibáñez, Ediciones B).



## A PARTIR DE 10 AÑOS

1. La maravillosa medicina de Jorge (Roald Dahl, Editorial Alfaguara).
2. Las brujas (Roald Dahl, Editorial Alfaguara)
3. Matilda (Roald Dahl, Editorial Alfaguara)
4. Charlie y la fábrica de chocolate (Roald Dahl, Editorial Alfaguara)
5. Colección Todos mis monstruos (Thomas Brezina, Editorial SM).
6. Serie Jacobo Lobo (Paul van Loon, Editorial SM)
7. El sueño de Iván (Roberto Santiago, Editorial SM)
8. Las locas aventuras del caballero y su juglar (Carmen Gil, Editorial Oxford)
9. Dragón busca princesa (Purificación Menaya, Editorial Bambú)
10. Cuatro amigos y medio (Joachim Friedrich, Editorial SM)
11. Crónicas de la Torre (Laura Gallego, Editorial SM)
12. Ahora que lo pienso (varios autores, Editorial SM)
13. El balonazo (Belén Gopegui, Editorial SM)
14. Ojo de Nube (Ricardo Gómez, Editorial SM)
15. Números pares, impares e idiotas (JJ Millás y Forges, Editorial SM)
16. Manolito Gafotas (Elvira Lindo, Editorial Alfaguara).
17. Coolman y yo (Rüdiger Bertram, Editorial Algar)
18. Mi abuelo el presunto (Paloma Bordons, Editorial Edebé)
19. Escobas voladoras (Ann Jungman, Editorial Edebé)
20. ¡Guau! (Allan Ahlberg, Editorial Edebé)
21. Historias secretas en la noche (Joan Manuel Gisbert, Editorial Edebé)
22. La expedición de los libros (Vicente Muñoz Puelles, Editorial Oxford)
23. La tumba tenebrosa (George F Was, Editorial Oxford)

24. Zapatos de fuego y sandalias de viento (Úrsula Wolfel, Editorial Noguer)
25. Escuela de Frikis (Gitty Daneshvari, Editorial Montena)
26. El club de los bichos raros (Jon Scieszka, Editorial Montena)
27. Ulysses Moore (Perdomenico Baccalario, Editorial Montena)
28. Multiplícate por cero (Juan Bonilla, Editorial Hiperión)
29. Comics de Asterix y Obelix (Goscinny y Uderzo, varias Editoriales).

### A PARTIR DE 12 AÑOS

1. De todo corazón 111 poemas de amor (Selección José María Plaza, Editorial SM)
2. Memorias de Idhún (trilogía) (Laura Gallego, Editorial SM).
3. Kafka y la muñeca viajera (Jordi Sierra i Fabra, Editorial Siruela)
4. La hermanas Penderwick (Jeanne Birrdsall, Editorial Salamandra)
5. De chico a chica (Terence Blacker, Editorial SM)
6. Hecho a mano (Lygia Bojunga, Editorial SM)
7. La momia de Leningrado (Fernando Lalana, Editorial Alfaguara)
8. El alma del bosque (Manuel López, Editorial Everest)
9. El emperador púrpura (Herbie Brennan, Editorial Salamandra)
10. OK, señor Foster (Eliacer Cansino, Editorial Edelvives)
11. Smara (Paula Carballeira, Editorial Kalandraka)
12. El desierto de hielo (Maite Carranza, Editorial Edebé)
13. Cosmic (Frank Cottrell Boyce, Editorial SM)
14. Greta la loca (Geert de Kockere, Editorial Bárbara Fiore)
15. La noche de las hienas (Heinz Delam Lagarde, Editorial Bruño)
16. Nima, el sherpa de Namche (Josep Francesc Delgado, Ediciones del Bronce)
17. Los secretos del bosque salvaje (Tonke Dragt, Editorial Siruela)
18. Comics de Tintín (Hergé, Editorial Juventud)

## 5. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE ANIMACIÓN LECTORA PARA FAMILIAS QUE PONDREMOS EN MARCHA EN EL CENTRO

Las actividades a desarrollar se han decidido teniendo en cuenta los objetivos planteados y las aportaciones de cada uno de los sectores de la comunidad educativa, a través de las reuniones mantenidas con el AMPA y el profesorado participante en el proyecto.

El calendario de actividades de todo el curso aparece establecido por etapa, temporalización y participantes **(Ver anexo 1)**

### ✦ Desarrollo de las actividades

- ↳ **BIBLIOTECA DE AULA.** Tanto la etapa de infantil como de primaria lleva a cabo en cada uno de sus niveles el funcionamiento de la biblioteca de aula. La idea es organizar dichas bibliotecas en coordinación con la del centro en cuanto a señalización de libros y clasificación.
- ↳ **LIBRO VIAJERO.** En la etapa de infantil existe un libro viajero que van creando las distintas familias.
- ↳ **CUENTOS REDONDOS.** Existe en la biblioteca un material para el fomento de la lectura y el desarrollo de la expresión oral formado por una serie de cuentos acumulativos en madera que se usan como soporte para contar dichos cuentos.  
Las familias de la etapa de infantil les contarán los cuentos con este material.
- ↳ **REPRESENTACIONES TEATRALES.** Con motivo de la celebración de las distintas efemérides se realizan representaciones teatrales en el centro, especialmente en la festividad de Navidad y en las áreas de Educación física y Artística donde las respectivas especialistas organizan las actividades.
- ↳ **APADRINAMIENTO LECTOR.** Alumnos de segundo y tercer ciclo apadrinan al alumnado de los cursos inferiores y se dedican a contarles o leerles un libro.

- ↪ **EL PARQUE DE LOS LIBROS.** Se organizará un espacio en el hall del centro con árboles donde cualquier miembro de la comunidad educativa podrá colgar una hoja donde aparezca la reseña de un libro que haya leído.
- ↪ **TEATRO EN FAMILIA.** Las familias realizarán representaciones teatrales donde ellas mismas serán protagonistas.
- ↪ **JORNADAS PUERTAS ABIERTAS PARA LAS FAMILIAS EN LA BIBLIOTECA.** Se llevará a cabo unas jornadas de puertas abiertas para que la comunidad educativa conozca la biblioteca y su funcionamiento.
- ↪ **CASAS LLENAS DE LECTURAS.** Cada uno de los cursos inmersos en el programa realizan actividades concretas en colaboración con la familia para el fomento de la lectura:
  - Primero: Presentación de los libros y debates de los mismos, anécdotas de las familias que contarán en clase, noticiero.
  - Segundo: Recetario viajero. Cada familia creará una receta y se irán confeccionando un libro entre todas.
  - Tercero: Elección libre con ayuda de la familia de un libro para su presentación y debate del mismo en el aula.
  - Quinto: Elaboración de un callejero a través de entrevistas que realiza el alumnado a su familia sobre su profesión.
  - Sexto: Club de lectura
- ↪ **SEMANA DEL LIBRO.** Con la celebración del día del libro (23 de Abril) en el centro se lleva a cabo una semana con diversas actividades de fomento y animación a la lectura

## 6. RECURSOS

Para llevar a cabo nuestra propuesta necesitamos contar con una serie de recursos humanos y materiales mínimos que podrán ampliarse a lo largo del curso escolar.

### ✦ Recursos humanos

- Coordinador del programa, tutores, alumnado y familias
- Miembros de la Junta Directiva del AMPA.
- Madres voluntarias del AMPA: cuentacuentos, teatro...

### ✦ Recursos materiales

- Biblioteca del centro y de aula.
- Recursos TIC del centro
- Portal Familias lectoras:  
<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/familias-lectoras>
- Colección multimedia "Familias Lectoras":  
<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/familias-lectoras/coleccion-familias-lectoras>
- Enlaces webs y blogs diversos.

## 7. EVALUACIÓN

Para valorar si el desarrollo de este proyecto ha sido o no positivo, tendremos en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- ✓ Implicación de las familias en las actividades propuestas por el centro.
- ✓ Implicación del profesorado en la dinamización y en el control de actividades.
- ✓ Número de actividades realizadas de las propuestas.
- ✓ Mejora del hábito lector de nuestro alumnado.
- ✓ Interés y motivación por las actividades propuestas para las familias.

El seguimiento se realizará de forma cualitativa y argumentativa desde las diferentes tutorías, tanto a nivel de alumnado como a nivel de familias. Para ello se pasará una plantilla al profesorado y a las familias para que valoren las diferentes actividades realizadas.

De forma continua se irá observando y registrando el grado de participación en las mismas. Todo ello quedará recogido finalmente en la memoria final al terminar el curso escolar. Este documento será la base para poder comenzar a planificar las actividades para el curso próximo.

ANEXO 1

**CRONOGRAMA ACTIVIDADES PROGRAMA FAMILIAS LECTORAS**

ACTIVIDAD	ETAPA	TEMPORALIZACIÓN	PARTICIPANTES
Biblioteca de aula	Infantil y Primaria	Todo el curso	Alumnado y familias
Libro viajero	Infantil	Todo el curso	Alumnado y familias
Cuentos redondos	Infantil	2º y 3º trimestre	Familias
Teatro	Infantil	2º trimestre	Alumnado
Apadrinamiento lector	Primaria	2º y 3º trimestre	Alumnado y familias
El parque de los libros	Infantil y Primaria	2º y 3º trimestre	Comunidad educativa
Teatro en familia	Infantil y Primaria	Efemérides	Familias
Familias cuentacuentos	Infantil y Primaria	2º y 3º trimestre	Familias
Jornadas puertas abiertas para las familias en la biblioteca	Infantil y Primaria	2º trimestre	Comunidad Educativa
Casas llenas de lecturas	Primaria	2º y 3º trimestre	Alumnado y familias
Semana del libro	Infantil y primaria	3º trimestre	Alumnado y familias

**Efemérides: Día de la Paz, Día del libro, Día de la mujer, Día de la discapacidad.**